

مقدمه:

این برنامه که از نظر محتوایی در درجه بالایی قرار دارد و البته پیشنهادی مناسب جهت سن ۵ - ۱۲ سال و حتی سنین بالاتر، با ردیف سنی کودک و نوجوان قابل اجرا در برنامه های عمومی عزاداری نظیر: فاطمیه، محرم، رمضان و همچنین مناسبت های جشنی نظیر: غدیر، نیمه شعبان و ... سایر مراسمات عزاداری و شادی می باشد.

با توجه به اینکه ارزش و اهمیت حفظ حدیث و همچنین آیات هدفمند قرآن کریم را معصومین علیهم السلام بارها به طرق مختلف به ما یادآور شده اند و در فایل صوتی ضمیمه شده نیز به آن پرداخته شده است و اینکه یادگیری و تمسک به آیات و احادیث کارگشای زندگی ما و گاهی حفظ و نشستن آنها در قلب و جان ما باعث حفاظت از ما در برابر شبهات و آسیب های مذهبی خواهد بود.

لذا توفیق داریم که از سال ۹۴ با عنایت و لطف خداوند متعال و استعانت از حضرت فاطمه زهرا علیها السلام در برنامه فاطمیه در یکی از مجالس و مراسمات روضه و عزاداری در شهر مشهد مقدس که محلی جداگان جهت کودک پیش بینی شده بود و به صورت آزمایشی این طرح را اجرا نمودیم و الحمدلله بازخورد بسیار مناسب و با ارزشی بدست آوردیم و حالا پس از حدود دو سال کار در این حوزه و کسب تجارب مختلف، طرح کامل آن را تقدیم حضور خدمتگزاران محترم خواهیم کرد. ان شاءالله مورد توجه قرار بگیرد.

لحن ها و سبک ها:

همانطور که در تیتیر بحث مشاهده گردید، این برنامه آموزشی با سبک شعر پیش بینی شده است که اصلی ترین علت آن این است که بچه ها در این سن و سال بسیار ذهن فعال و آماده ای برای یادگیری دارند ولی البته باید مطالب و آموزش ها برای ایشان باشد تا یا نوع مطالب مورد پسندشان قرار گیرد یا نحوه ارائه آن. بنابراین طرح ما برای افزایش بازدهی این است که احادیث و آیات با سبک شعر در لحن و سبک های مختلف آموزش داده شود. در این صورت محتوای زیبای حدیث در کنار خوشمزه بودن شعر در ذهن بچه ها قرار می گیرد و برای مدت زیادی (در صورت تمرین و تکرار) یا برای همیشه در ذهن ایشان جاودان است.

طریق تدریس و طراحی مدل ها:

رعایت چند نکته ضروری می باشد:

- ۱- در اصل متن و مضمون حدیث و آیات تغییر و تحریف صورت نگیرد؛ بطوریکه معنای آن عوض شود.
- ۲- در لحن گذاری و آهنگ سازی، حداکثر از دو یا سه لحن استفاده شود. زیرا تنوع زیاد یادگیری را سخت خواهد کرد.
- ۳- جسارت مربی: مربی باید برای آموزش پیش قدم بوده و رهبری کند تا بتواند آموزش را عملی سازد.

طریقه تدریس به سه دسته کلی تقسیم می شود:

- ۱- خواندن مربی برای مرحله اول در کلاس و آشنا شدن فراگیران با لحن و طرز خواندن حدیث یا آیه.
- ۲- مرحله دوم خواندن مربی و تکرار فراگیران می باشد.
- ۳- مرحله سوم خواندن فراگیران بصورت دسته جمعی خواهد بود.

البته همانطور که پیشتر بیان شد، تمرین و تکرار فراگیران پس از آموزش و حتی در منزل به ثبات و جاودانگی بحث در ذهن فراگیران کمک شایانی خواهد کرد.

برای روان شدن شیوه یادگیری، پیشنهاد دیگر ما استفاده از کارت می باشد.

با توجه به اینکه حفظ احترام احادیث و آیات بر ما واجب و ضروری است و نظر به اینکه ماندگاری متون آن نیز برای یادآوری فراگیران مورد احتیاج است، لذا احادیث در کارت های مقوایی یا بصورت چاپ ساده همراه با لمینت و یا پرس انجام شود.

دستاوردها و اهداف طرح:

همانطور که در مقدمه بیان شد، با اجرای این طرح می توانیم علم و سیره و اعتقادات اهل بیت علیهم السلام را بیش از پیش در زندگی کودکانمان جاری و ساری سازیم و ان شاءالله باقیات الصالحات آن نصیب و روزی ما گردد.

در پایان مجدداً پیشنهاد می‌کنیم تا به فایل صوتی ضمیمه شده درباره حفظ احادیث گوش فرا دهید.

التماس دعا - ۹۶/۵/۲۸